

Ćwiczenie WPA

Aproksymacja funkcji za pomocą wielowarstwowego perceptronu

Część teoretyczna

Wykład 5: Sztuczne sieci neuronowe – regresja.

Zadania pomocnicze

1. Zapoznaj się z funkcjami `newff`, `train` i `sim` (dokumentacja pakietu Octave z sieciami neuronowymi `neuralNetworkPackageForOctaveUsersGu.pdf` (Google)).
2. Zainstaluj pakiet z sieciami neuronowymi:
 - ze strony <http://octave.sourceforge.net/nnet/index.html> ściągnij `nnet-0.1.13.tar.gz` (lub nowszą wersję)
 - poleceniem `pkg install nnet-0.1.13.tar.gz` zainstaluj pakiet (ustaw wcześniej ścieżkę dostępu na folder, w którym znajduje się plik `nnet-0.1.13.tar.gz`)

Zadania do wykonania

Zaprojektuj sieć neuronową (wielowarstwowy perceptron) do aproksymacji funkcji. Funkcja, którą należy aproksymować dana jest w postaci punktów (x, y). Zadanie polega na znalezieniu takiej architektury perceptronu, która da najlepsze wyniki na zbiorze testowym.

1. Generowanie zbiorów danych.

1.1. Tworzymy funkcję generującą dane i zapisujemy pod nazwą `f_aproksymowana.m`:

```
function [y,q]=f_aproksymowana(x,nr_gr,rk,szum)
%inicjacja generatorów liczb pseudolosowych
rand('state',nr_gr*rk);
randn('state',nr_gr*rk);
%wzór funkcji
q=1+5*rand;
y=sin(cos(x*pi)*pi+1/(2*q)*cos((x+2*q)*pi*q)*pi)*0.5+randn(1,length(x))*szum;
```

1.2. Generujemy funkcję docelową (idealną):

Uwaga - polecenia zamieszczone w kolejnych punktach należy umieścić w jednym skrypcie.

```
x_t=-1:0.01:1;
[y_t,q]=f_aproksymowana(x_t,nr_gr,rk,0);
```

gdzie za `nr_gr` wstaw numer swojej sekcji a za `r_k` aktualny rok kalendarzowy.

1.3. Generujemy zbiór uczący o liczności `l_u = 100` (są to punkty wygenerowane z funkcji docelowej zakłóconej szumem; `szum = 0.1`):

```
l_u=100;
rand('state',nr_gr*rk);
x_u=rand(1,l_u)*2-1;
y_u=f_aproksymowana(x_u,nr_gr,rk,0.1);
```

gdzie za `nr_gr` wstaw numer swojej sekcji a za `r_k` aktualny rok kalendarzowy.

1.4. Pokazujemy dane na wykresie:

```
figure(2);
plot(x_t,y_t,'g--','linewidth',3);
hold on;
plot(x_u,y_u,'.');
legend('funkcja docelowa','punkty uczace');
title(['Nr gr = ',num2str(nr_gr),' , q = ',num2str(q)]);
xlabel('x');
ylabel('y');
```

2. Tworzymy i uczymy sieć neuronową z l_n neuronami w warstwie ukrytej:

```
l_n=1; %liczba neuronów w warstwie ukrytej
%utworzenie sieci
net=newff([-1 1],[l_n 1],{'tansig','tansig'},'trainlm');
%pierwszy argument reprezentuje zakresy danych wejściowych, drugi - liczbę
neuronów w warstwie ukrytej i wyjściowej, trzeci - typy funkcji aktywacji w
tych warstwach, czwarty - metodę uczenia sieci; funkcja zwraca obiekt sieci
net
net.trainParam.epochs = 1000; %liczba epok uczenia
figure(1);
%trening sieci
net=train(net,x_u,y_u);
```

3. Testujemy sieć i wyznaczamy błędy aproksymacji:

```
y_ul= sim(net,x_u); %test na danych uczących
mse_u = mean((y_ul - y_u).^2) %błąd na danych uczących

y_tl=sim(net,x_t); %test na danych testowych
mse_t = mean((y_tl - y_t).^2) %błąd na danych testowych
```

4. Pokazujemy funkcję aproksymującą utworzoną przez sieć na wykresie:

```
figure(2);
plot(x_t,y_tl,'r','linewidth',3);
legend('funkcja docelowa','punkty uczace','funkcja aproksymujaca');
hold off;
```

5. Zaobserwuj jak zmieniają się wyniki w zależności od liczby neuronów ukrytych. Zmieniaj l_n w granicach od 1 do 15. Błędy zamieść w tabeli. Zaznacz wariant najlepszy. Pokaż wykres dla tego wariantu. Dodatkowo przeprowadź eksperymenty z 300 neuronami.
6. Zaobserwuj jak zmieniają się wyniki w zależności od funkcji aktywacji. W kodzie zamieszczonym w p. 2 zmieniaj funkcje aktywacji: `tansig`, `logsig`, `purelin`. Przetestuj każdy możliwy układ par tych trzech funkcji aktywacji. Eksperymenty wykonaj przy optymalnej liczbie neuronów l_n (najlepszy wariant z p. 5). Błędy zamieść w tabeli. Zaznacz wariant najlepszy. Pokaż wykres dla tego wariantu.
7. Zaobserwuj jak zmieniają się wyniki w zależności od liczby punktów uczących. W kodzie zamieszczonym w p. 1.3 zmieniaj l_u od 10 do 100 z krokiem 10 i dalej do 1000 z krokiem 100. Eksperymenty wykonaj przy optymalnej liczbie neuronów l_n (najlepszy wariant z p. 5) i optymalnego układu funkcji aktywacji (najlepszy wariant z p. 6). Błędy zamieść w tabeli. Sporządź wykresy błędów mse_u i mse_t w zależności od l_u .

Zawartość sprawozdania

Sprawozdania powinny być sporządzone według wzoru zamieszczonego na stronie i zawierać:

- A) Cel ćwiczenia.
- B) Treść zadania.
- C) Opis sieci neuronowej używanej w zadaniu (nie kopiuj treści wykładu, poszukaj w literaturze i Internecie).
- D) Metodyka rozwiązania zadania.
- E) Zestawienie wyników (wykresy, tabele z **komentarzem**).
- F) Wnioski końcowe.
- G) Wydruk programu.

Zadania dodatkowe dla ambitnych

Te zadania studenci wykonują indywidualnie, po uzgodnieniu z prowadzącym. Zadania nie są obligatoryjne. Z zadania sporządzamy sprawozdanie.

1. Sprawdź jak uczy się sieć na danych uczących z różną zawartością szumu. Jakie błędy aproksymacji wtedy się obserwuje?
2. Sprawdź jak działa nauczona sieć dla x -ów spoza zakresu $(-1, 1)$. Jakie błędy aproksymacji wtedy się obserwuje?
3. Oprogramuj zadanie aproksymacji funkcji trzech zmiennych $y = f(x_1, x_2, x_3)$. Dobierz eksperymentalnie parametry sieci.
4. Oprogramuj przykład 4.4 z [Żurada96]. Wykonaj obliczenia i wykreśl powierzchnie błędów opisane w tym przykładzie. Porównaj wyniki.
5. Oprogramuj zadanie 4.15 z [Żurada96]. Wykonaj symulacje dla 20 punktów testowych, policz błędy. Zwizualizuj funkcję i aproksymantę utworzoną przez sieć.
6. Oprogramuj przykład ze str. 296 i 297 z [Żurada96] – przetwornik współrzędnych biegunowych na kartezjańskie. Wykonaj symulacje i wykreśl mapy błędów (jak na rys. 8.12).
7. Wykonaj podobne ćwiczenie w innym środowisku, np. R, Python, Statistica, C#, ...

Przykładowe zagadnienia i pytania zaliczeniowe

1. Narysuj model sztucznego neuronu.
2. Narysuj model sieci neuronowej użytej w ćwiczeniu.
3. Na czym polega przeuczenie/niedouczenie sieci.
4. Narysuj i objaśnij wykres ze sprawozdania.
5. Na czym polega aproksymacja funkcji.
6. Funkcje aktywacji neuronów.
7. Wsteczna propagacja błędów.
8. Problem generalizacji.
9. Miary dopasowania modelu.

Do przygotowania na następne zajęcia

1. Zapoznać się z instrukcją do kolejnego ćwiczenia.
2. Zapoznać się z częścią teoretyczną do kolejnego ćwiczenia.
3. Wykonać zadania pomocnicze do kolejnego ćwiczenia.